

OPSTANDEN – drama

L: Lærer 1 Elever S: Solist(er)

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

Klassen sidder yderst til venstre

Af Torben S. Callesen, 2014

L: (Gammel, klog lærer, overbærende og rar)

God morgen. Så tager vi religionsbøgerne frem. Jeg går ud fra, at alle har forberedt lektierne hjemmefra, som denne gang er...?

Alle: (Højt og ok begejstret) Påsken!

L: Lige præcis.

Hvad starter påsken med?

4: (Begejstret) P!

A: (Opgivende og irriteret) Come on Ej, ...det mener du ik...Kom nu...

2: (Glad) Jeg ved det: Palmesøndag, hvor Jesus rider ind i Jerusalem...

L: (Lettet) Sådan!

3: (Tager begejstret over. Rejser sig, gør som om hun ridder på et æsel i fuld gallop)

På et æsel. Det var forudsagt at Israels kommende befrier skulle komme ridende (knytnæve i vejret og højtideligt) på et æsel.

L: (Begejstret) Sådan, så er vi i gang. Hvad skulle han befri sit folk fra?

3: (Hurtig, med mystisk fortællerstemme) Romerne! De havde invaderet Israel.

OPLÆSNING

”Næste dag hørte den store folkeskare, som var kommet til (påske)festen, at Jesus var på vej til Jerusalem. De tog da palmegrene og gik ham i møde, og de råbte: Hosianna! Velsignet være han, som kommer, i Herrens navn, Israels konge!”

Joh. 12, 12-13

Hosianna

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

1: (Ret irriteret, kaster med blyanten) Sikke en masse ballade for sådan en wanna be.

L: (Lidt irriteret og gnavent) Hvad mener du?

1: (Ovenpå, nu har han luret Jesus) Han var jo bare et helt almindeligt menneske, ligesom du og jeg (tager et plastiksværd og svinger med det mod en usynlig fjende) og romerhæren var uovervindelig.

3: (Læser fordybet i bogen, vil ikke involveres) Han var da vist ik' sådan helt almindelig, når de ville ha' ham som konge?

1: (Overrasket over at blive sagt imod, råber) Øhhh, det var ren udstråling!

L: (Udfordrende) Var han helt almindelig? Hvad siger teksten?

4: (Eftertænksom, nølende, blader i tekst) Altså, jeg ved ikke helt om det hjælper noget, men der står noget om hende her... Nogle mener, det var Maria Magdalene, som Jesus havde hjulpet.

L: (Opmuntrende) Jaaa, og...?

2: (Forundret) Ingen kunne forstå, at hun havde ændret sig fuldstændigt efter hendes møde med Jesus.

4: (Bladrer rundt i bogen og søger) Der står ikke meget om hende i biblen.

1: (Bliver revet med) Men kunne det være hende, som historien drejer sig om?

3: (Overrasket over hvad hun læser, griner lidt) Jeg ved det ikke, men hun var ikke populær, især hos Judas, som sad på pengekasen.

3: (Betaget) Vildt, hun brugte alle sine penge på en kostbar olie, som hun hældte ud over Jesus.

1: (I foragt) Det er altså ulækkert.

2: Ik' dén gang. Da var det en måde at salve en konge på...ja, eller et lig.

4: Hvad?

OPLÆSNING

"Maria tog et pund ægte, meget kostbar nardusolie og salvede Jesu fødder og tørrede dem med sit hår; og huset fyldtes af duften fra den vellugtende olie." Joh. 12, 3-8

Maria Magdalene

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

3: (Tæt på at græde, fuldstændig opslugt af historien) Jamen, hvorfor ville nogen slå sådan en mand ihjel? Han hjalp jo bare mennesker, der havde det skidt?

4: (Banker i bordet, råber højt, dommeragtigt) Misundelse, hvad havde I regnet med?

S: (Bebrejdende) Hvad mener du med det?

4: (Rejser sig arrigt og løfter stemmen. Skubber stolen bagover) Ja, ligesom når du er misundelig på Mille og hele tiden er på nakken af hende. Er du misundelig, fordi hun hjælper andre med lektierne?

1: (Hysterisk) Ja, hvad sker der egentlig for det?

2: (Forsvarende, råber op) Pas dig selv! Og bland dig uden om!!!

L: (Beroligende) Hmm, denne stemning af misundelse og vrede minder rimelig meget om dengang ypperstepræsterne var samlet i nattens mulm og mørke.

OPLÆSNING

”De usyrede brøds fest, som kaldes påske, nærmede sig. Og ypperstepræsterne og de skriftkloge søgte at finde ud af, hvordan de kunne få Jesus ryddet af vejen, for de var bange for folket...”

Luk. 22, 1-6

Ypperstepræsterne

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

L: (Tørrer sved af panden, tydeligt bevæget af den dårlige stemning)
Pyyyh, det var barske løjer. Er der nogen, der véd, hvad der så skete?

1: (Spørgende, bange for at det er forkert) Kristi Himmelfart?

A: (Klassen griner højt)

4: (Grinende med stort klap på ryggen) Nej mand, SKÆRTORSDAG!

1: (Dybt forundret) Skærtorsdag?

2: (Rejser sig, fortæller begejstret til hele forsamlingen) Ja, der, hvor Jesus spiser med sine disciple den sidste gang...

3: (Keder sig med hovedet hvilende på hænderne, snøvler) Og opfinder nadveren...

L: (Rettende, finger i vejret) Indstifter, min ven. Indstifter!

4: (Vågner pludselig begejstret, kommer i tanker om. Rejser sig) Nååh ja. Den der med de små kiks og den stærke vin.

2: (Rejser sig begejstret) Ja, men dengang var der mere fart over feltet.

4: (Rejser sig spørgende) Ja, masser af wienerbrød... Vin og brød...forstår i den?

L: (Læreren stolt) Flot! I har læst på lektien. Fantastisk!

4: Jeps, fest er lige os. (High five til alle, alle er oppe og danse til fiktiv musik)

2: (Op på bordet, i hug, peger ud til forsamlingen) Liiiige indtil den blev afbrudt af Judas.

1: (Bekymret) Åh, nej!

OPLÆSNING

"Mens (Jesu disciple) spiste, tog Jesus et brød, velsignede og brød det, gav dem det og sagde: "Tag det; dette er mit krop." Og han tog et bæger, takkede og gav dem det, og de drak alle af det. Og han sagde til dem: "Dette er mit blod, pagtens blod, som udgydes for mange."

Markus 14, 22-25

Nadver

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

(Hele klassen hænger med næbet, modløse, opgivende)

1: (Sur og skuffet, lidt ked, bladrer løs i bogen) Noget af en partystopper ham Judas. Føj!

2: (Opgivende) Det var så dén fest.

L: (Frisk og begejstret, fordi undervisningen går så godt)

Kan I fortælle, hvordan den fortsætter?

3: (Energiløst) De gik vist nok ud i en have.

4: (Den eneste med lidt energi, prøver at stave sig igennem ordet)

Gætsemaaane.

2: Getsémane din idiot!!!

A: (Klassen griner.)

1: (Forundret) Hvorfor gik de ud i en have?

2: (Ked af det med medfølelse for Jesus) Jesus, han var bange.

1: (Overrasket) Bange?

4: (Ked af det) Han vidste, han snart skulle slås ihjel...

3: (Prøver at opmuntre, rejser sig op og agerer Superman) Jamen, han er jo Superman.

L: (Betroende, mystisk fortællerstemme) Det ser ud til, at også (Laver citationstegn med hænderne) 'Superman' har dybe følelser...

(Ud til forsamlingen, stor stemme) Nogle af Jesu mest betroede venner, Peter, Johannes og Jakob var helt tæt på ham midt i den ensomme, kolde nat.

OPLÆSNING

"Så tog Jesus Peter og Jakob og Johannes med sig. Og han blev grebet af forfærdelse og angst og sagde til dem: Min sjæl er fortvivlet til døden.

Bliv her og våg!"

Markus 14, 33-35

Getsemane

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

L: (Højt og stor fortællerstemme ud mod forsamlingen) Handlingen skrider fremad, terningerne er kastet, og mange finder ud af, at de måske ikke er så seje som de tror. Er der nogen, der véd, hvad jeg snakker om?

2: (Begeistret) Ja, Peter.

1: (Forundret med lys, spørgende stemme) Bli'r han nu også korsfæstet?

4: (Opgivende og irriteret. Hjælper hende med at finde den rigtige side i bogen) Neeeeej, følg nu med tosserik! (Rejser sig) Peter kommer til at fejle. Nærmest, som hvis han selv havde korsfæstet Jesus.

3: (Helt tabt, ét stort spørgsmålstegn) Øh,...

2: (Bliver revet med af historien) Før hanen gale tre gange, vil du forråde mig Peter.' Jesus havde forudsagt det.

3: (Rejser sig og løber hen over scenen, hænderne over hovedet) Når han nu véd det, hvorfor i alverden stikker han så ikke af, så langt han nu kan komme?

4: (Alvorligt dum) Det véd jeg; for dengang var der li'som ik' offentlig transport.

2: (Rejser sig og læser fra bogen) Forfængelighed, overmod, dumdristighed og kærlighed... Ja, Peter han havde hele pakken.

L: (Fortæller spændende, lavmælt stemme) Ja, den nat fandt man ud af, om man var mand eller mus. Og Peter skulle vise sig at være en...

A: (Næsten hviskende, med spænding) Mus!

L: (Smiler skælmsk, begejstret) I er rigtig med hva'? Ja, Peter får sig malet godt op i et hjørne her.

OPLÆSNING

"De anholdt Jesus og førte ham bort, hen til ypperstepræstens hus; men Peter fulgte efter på afstand."

Lukas 22; 54-57, 60-62

Peter, fornægtelsen

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

2: (Latterliggør Peter, rejser sig, skrupgriner) Au, au, au...

1: (Tydeligt irriteret over Peters svigt) Sik' en tøsedreng...

3: (Op på bordet, desperat) Det kan man bare ik' det der. Bare sådan hænge sin bedste ven til tørre...

2: (Begge hænder under hagen, kiggende op på 3, ironisk) For du ville selvfølgelig være blevet?

4: (Optræder som lærer, gammelklog) Ja, helt sikkert og ha' ladet dem korsfæste dig sammen med ham. Efter en ordentlig omgang pisk...og efter præsterne havde gennembanket dig.

3: (Mister gejsten, skynder sig ned) Aaah ok, måske ik'.

2: (Opfarende, bebrejdende, går tæt på 1, truende) Du plejer da også altid at stikke halen mellem benene, når det virkelig gælder. Fx dengang, hvor du...

1: (Rasende, oppe og stå) Hey, hey, hey, hvad er det du beskylder mig for? Si'r du, jeg er en bangebuks?

L: (Forlegen ved den negative energi, siger tilbageholdent for at skabe ro) Nu vi snakker 'beskylder', så er vi jo kommet til Pilatus.

Se, hér kan man snakke om at beskyldte nogen...

OPLÆSNING

"Under festen plejede (Pilatus) at løslade en fange efter folkets eget ønske."

Markus 15, 6-15

Pilatus

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

2: (Fuldstændig paf) Ubehageligt.

3: (Uforstående) Fuldstændig gak i låget!

1: (Tænksomt) Hvorfor i al verden vælger de Barabbas?

2: (Mere cool nu) Ja, de ville af med Jesus. Jeg tror, præsterne følte, han var en konkurrent.

4: (Uforstående) Og så vælger de Barabbas i stedet for,...en morder?

1: (Ironisk) Ja, dét giver mening...

L: (Distancerende, og nu upåvirket) Så er Jesus blevet dømt til korsfæstelse. Er der nogen der ved, hvad der nu er i vente?

2: (Lidt kold) Tortur. Nedbrydelse.

L: (Upåvirket) Hvorfor?

4: (Stadig ked og påvirket) Der står, at det var fordi befolkningen skulle forstå, at hvis man satte sig op mod Romerriget, så vankede de mest umenneskelige lidelser...

L: (Begeistret) Flot! Lad os høre, hvordan sådan en tortur foregik dengang.

S: (Uvillig) Det er altså ikke fedt.

L: (Fuld af energi) Nej, det er det bestemt ik'.

Lev jeg ind i det, og glæd jer over, at tortur ikke er tilladt i skolen.

A: Griner

OPLÆSNING

"Pilatus tog så Jesus og piskede ham.

Og soldaterne flettede en krone af torne, satte den på hans hoved og hængte en kappe af purpur omkring ham, og de trådte frem for ham og sagde: "Vær hilset, Jødernes Konge!" og slog ham i ansigtet!"

Joh. 19, 1-3

Soldaterne

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

4: (Opkast reflekser) Jeg tror virkelig jeg skal kaste op.

1: (Springer op, har svært ved at være i sig selv) Virkelig ondt! Det er der ingen, som har fortjent.

L: (Beroligende) Ja, ja, ja, tag det nu roligt. Hvad skete der så?

2: (Lidt mere rolig nu og fattet, læser fra bogen) Jesus skulle bære det kors, han selv skulle korsfæstes på.

4: (Lidt begejstret og uforstående) Se, dét er ren ondskab.

3: (Med energi og gå på mod) Han skulle bære det hele vejen hen til...Colgate... øh.

2: (Irriteret) Ej, din torsk, Golgata!

L: De fleste havde forladt Jesus på det her tidspunkt, fordi de var bange for selv at landet på korset. Men der var undtagelser.

2: (Lidt berørt over Marias situation) Ja, Jesu mor for eksempel.

1: Maria?

3: (Står op, ud mod forsamlingen) Ja, det var enormt sørgeligt. Hun havde fået at vide fra Jesu fødsel, at Jesus skulle befri Israel fra fjenden.

4: (Drømmende, sørgmodig) Hmm, så er det godt nok noget af et kedeligt syn, der møder hende nu.

2: (Fattet, men berørt) Stakkels, stakkels Maria.

L: (Læreragtig, uden at være berørt) Ja, Jesu mor var meget fortvivlet, og det kunne man jo ikke fortænke hende i.

OPLÆSNING

"Men ved Jesu kors stod hans mor, hans mors søster, Maria, Klopas' hustru, og Maria Magdalene."

Joh. 19; 25

Maria

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

L: Ved I, hvilken dag på ugen alt det her foregår?

2: (Begejstret og ivrig) Langfredag.

1: (Nysgerrig) Langfredag? Hvorfor ikke 'barsk fredag' eller bare fredag?

4: (Sætter 1 på plads med attitude) Måske fordi det var en ufattelig lang dag for Jesus, måske?

L: Men han hang ikke på korset hele dagen. Hvad skete der?

3: (Fordybet i bogen, nysgerrig) Det var sabbat. Jødernes helligdag.

Jøderne vil' ik' ha' folk hængende på korset på deres sabbat om lørdagen.

2: (Tager ivrigt over, lidt betaget af dramatikken) Så soldaterne stak Jesus i siden med et spyd, bare for at være helt sikre på, at han var død.

1: (Lidt 'blondine' agtigt) Begravede de ham så bare på en kirkegård?

4: (Fordybet i bogen, står op) Nej, en rig mand forbarmede sig over Jesus og tilbød at begrave Jesus i en slags stenhule, stengrav.

L: Hvad skete der så?

3: (Hviskende) Stilhed...

L: Indtil...?

2: (Mystisk, hviskende) Påskemorgen...

OPLÆSNING

”Meget tidligt om morgenen den første dag i ugen kom kvinderne til graven med de vellugtende salver, som de havde tilberedt. De fandt stenen væltet bort fra graven, og de gik derind, men fandt ikke Herren Jesu legeme. Mens de stod og ikke vidste, hvad de skulle tro, var der med ét foran dem to mænd i lysende klæder. Kvinderne blev forfærdede og bøjede sig med ansigtet mod jorden, men mændene sagde til dem: »Hvorfor leder I efter den levende blandt de døde? Han er ikke her, han er opstået. ”

Lukas 24; 1-12

Opstanden

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

1: (Mystificeret, rejser sig op med et sæt, vælter stolen bagover, råber i uforståenhet) Hvordan kan man genopstå fra de døde? Det giver jo ingen mening!

2: (Glad, energifyldt) Jeg tror jeg ved det! Han var fejlfri, så døden kunne ikke holde på ham.

L: (Smilende skælmsk og anerkendende) Ikke dårligt. Hvilken dag var det i øvrigt, at Jesus genopstod?

1: Det véd jeg: påskesøndag!

A: Yeaah, sådan! Så fik du styr på det! Ikke dårligt! Endelig!

L: (Stopper op, alle holder vejret) Der er lige én løs ende.

3: (Hopper med på spændingen) Nåh ja, Peter. Han var stadig ked af sin fejhed skærtorsdag, hvor han forrådte Jesus.

4: (Læser intensivt i bogen, bladrer løs) Gad vide, om han nogensinde fandt fred i sjælen igen?

OPLÆSNING

”Da de havde spist, siger Jesus til Simon Peter: »Simon, Johannes' søn, elsker du mig mere end de andre?« Han svarede: »Ja, Herre, du ved, at jeg har dig kær.« Jesus sagde til ham: »Vogt mine lam!«”

Joh. 21; 14-17

Peter

1 = uvidende 2 = smart 3 = nysgerrig 4 = flabet

3: Sikke en lettelse for stakkels Peter.

1: Jeg synes han havde godt af en lærestreg.

2: Ej, hvor er du altså streng.

4: Hold dag op! Han var det lidt for selvfed før.

L: Ja, men nu ser det altså ud til at være slut.

3: Jamen, hvad sker der så nu?

1: ja, for Jesus var genopstået, disciplene havde set ham...

2: og hele den romerske og en del af den jødiske befolkning var på udkig efter Jesu disciple...

L: Tja, det er en helt anden og spændende historie og den skal I læse til næste religionstime.

A: Yeaah...oh mand...fedt...hmmm, ja mand

L: Men jeg er imponeret over, hvor meget I har lært om påsken. Det bliver vist en påske, vi aldrig glemmer.

Jesus er opstanden